



**Erasmus+**

# Oltre i Confini dell'Aula

La scoperta delle metodologie educative olandesi attraverso il Job Shadowing ad Amersfoort.

Consorzio  
Consorzio USR Piemonte | Novembre 2025



# L'Occhio dell'Europa sulla Scuola Olandese

## Arricchimento

20 docenti da 6  
nazioni diverse.

## Confronto

Analisi condivisa  
delle dinamiche  
di classe.

## Scambio

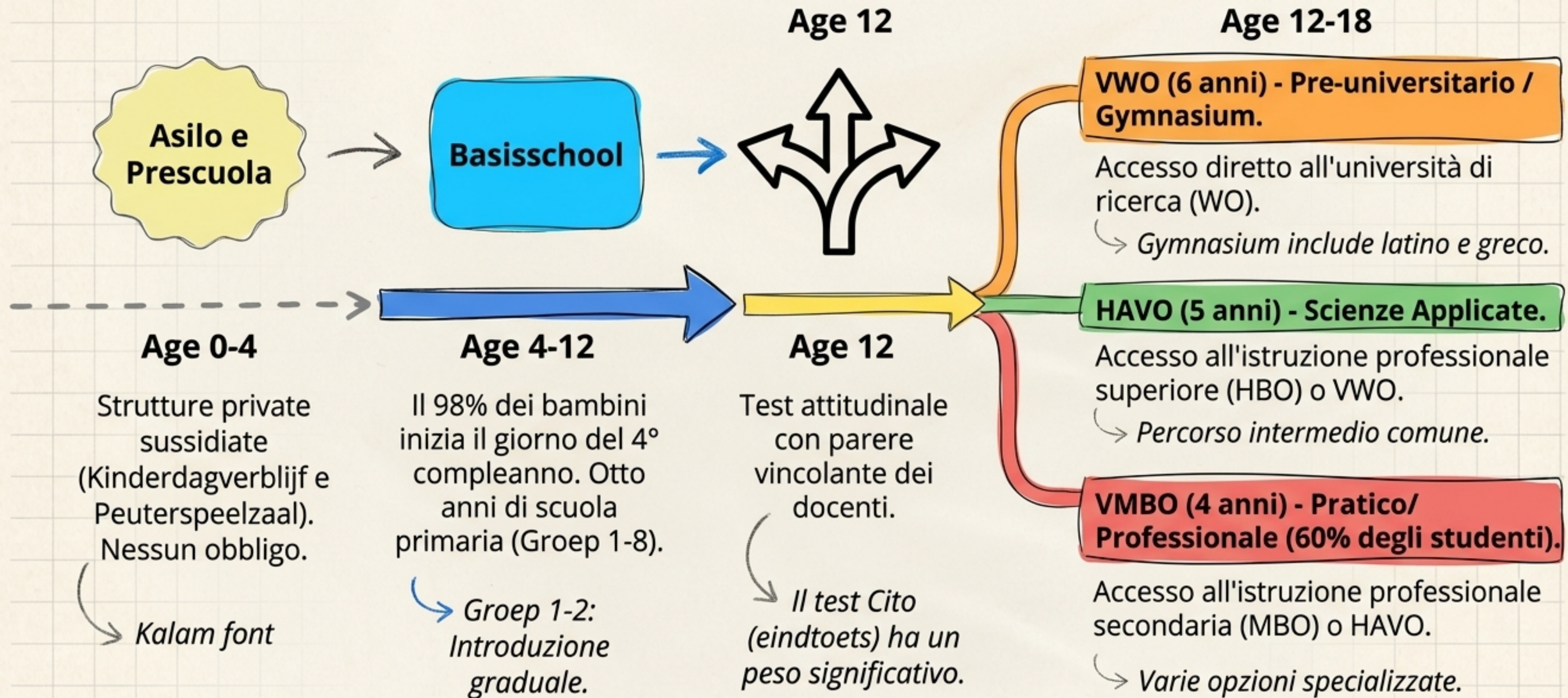
Condivisione di  
pratiche tra  
Germania, Svezia,  
Belgio, Lettonia,  
Olanda e Italia.

## Scoperta

5 giorni di  
immersione totale  
nel sistema di  
Amersfoort.



# Il Percorso dello Studente Olandese



# Libertà di Scelta e Inclusione Strutturata

## Articolo 23: Libertà di Educazione

Finanziamento statale al 100% per tutte le scuole.



**Openbaar (Pubbliche)**  
Nessun orientamento religioso.

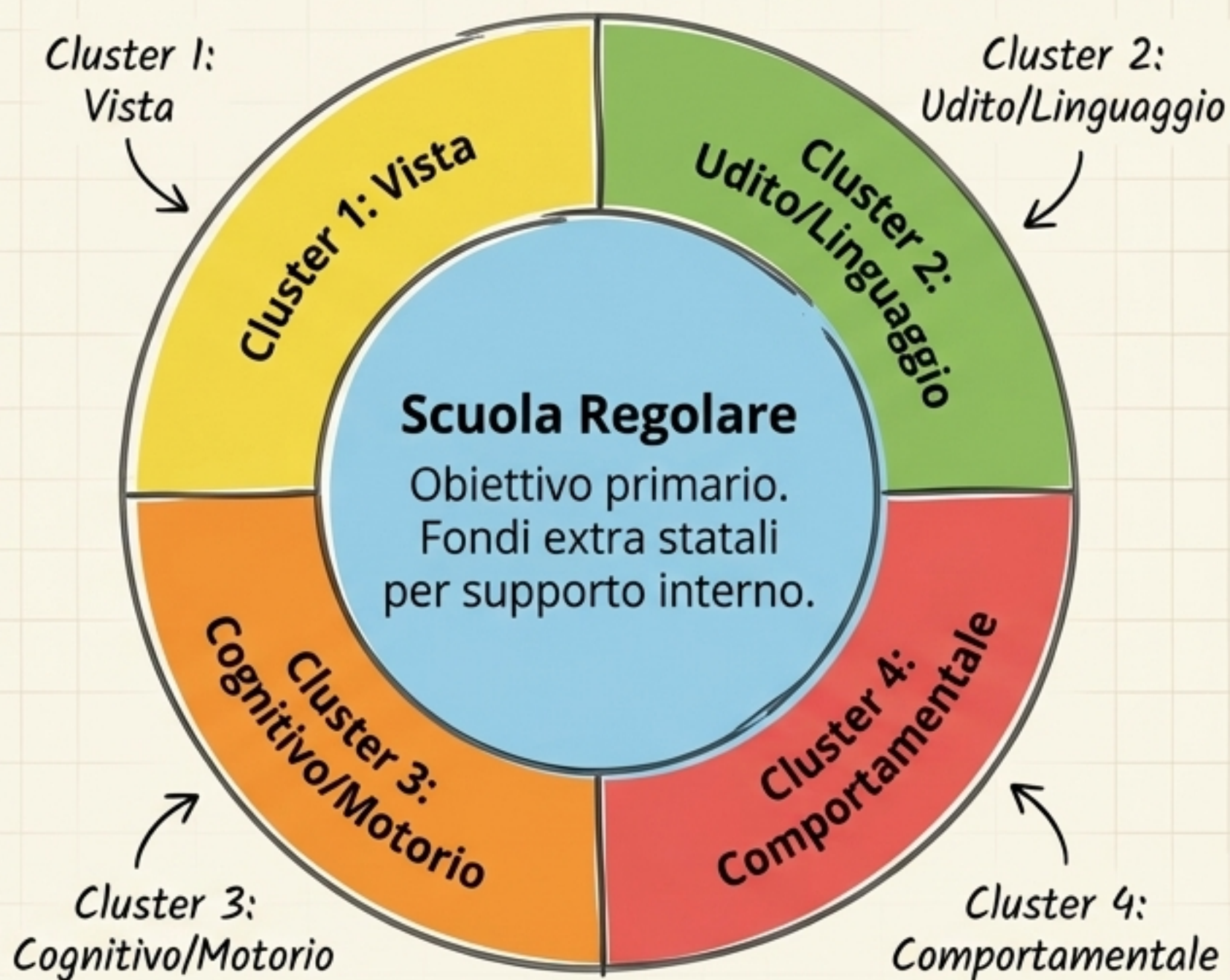
*Keligioso*

*Kalam*



**Bijzonder (Religiose/Pedagogiche)**  
Metodo Montessori, Dalton, o orientamento confessionale.

## Passend Onderwijs (Istruzione Adeguata)



# Le Scuole 'Anno Nu': Lo Spazio come Terzo Educatore

Rete di 24 scuole primarie cattoliche pubbliche nella provincia di Utrecht. Un modello architettonico e organizzativo che ha direttamente ispirato la stesura del nostro progetto Erasmus+ 2026.



*Materiali funzionali  
sempre a disposizione.*



*Arredi flessibili per  
l'apprendimento a stazioni.*



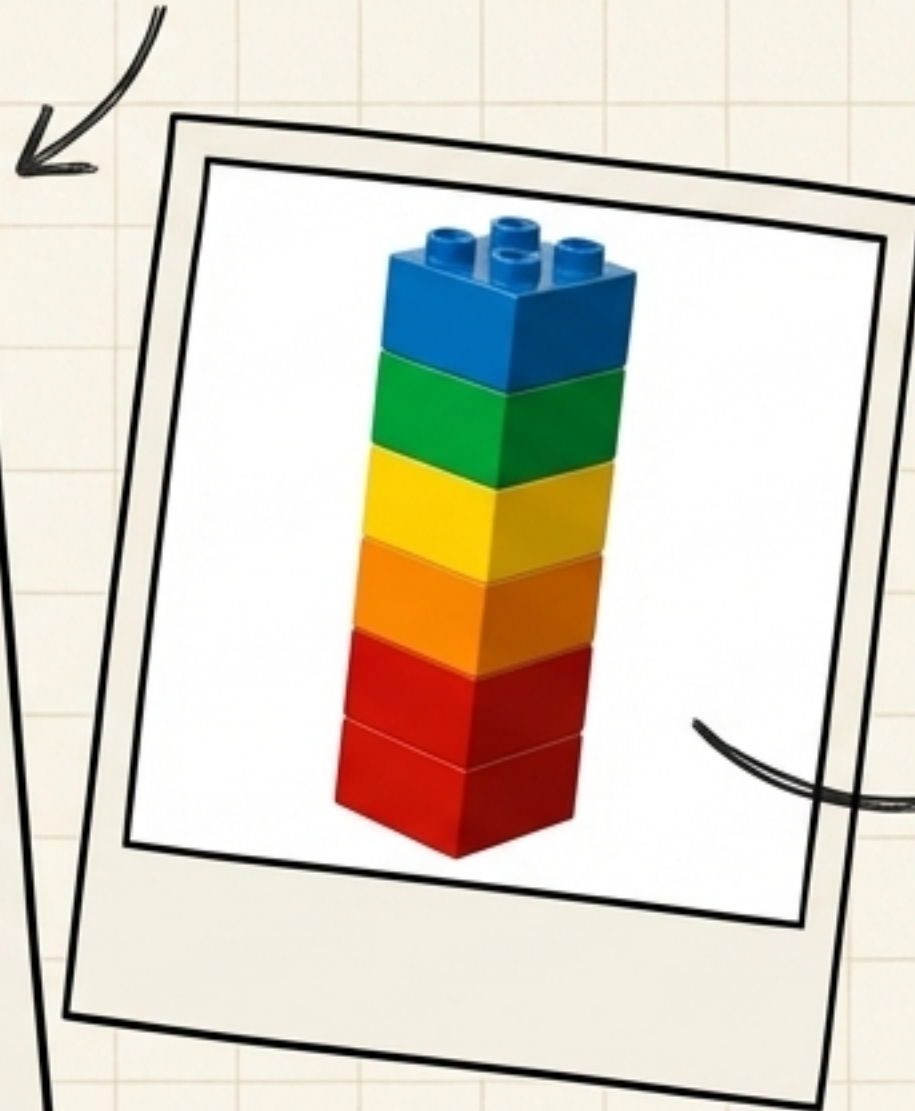
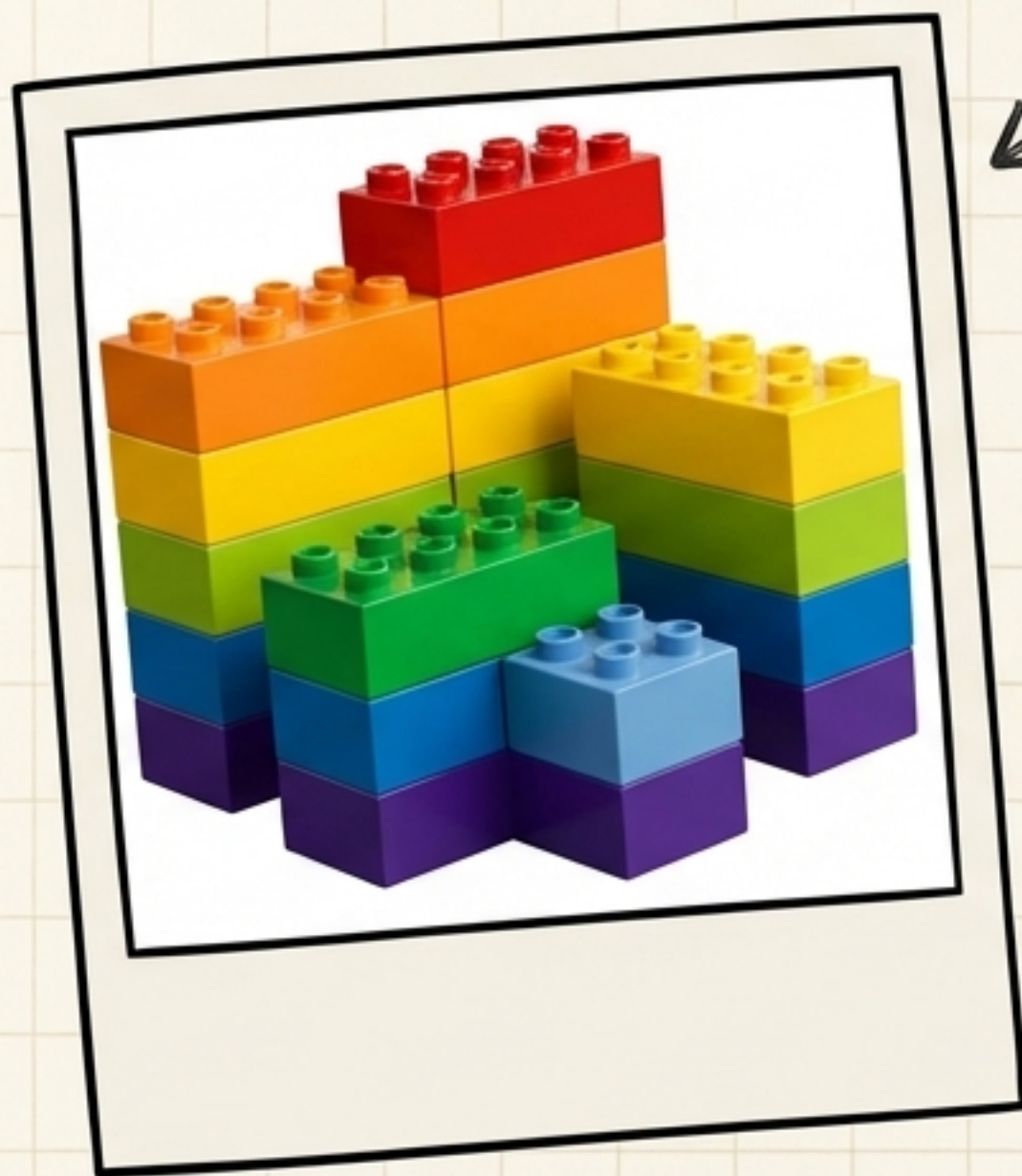
*Spazi aperti e  
luminosi.*



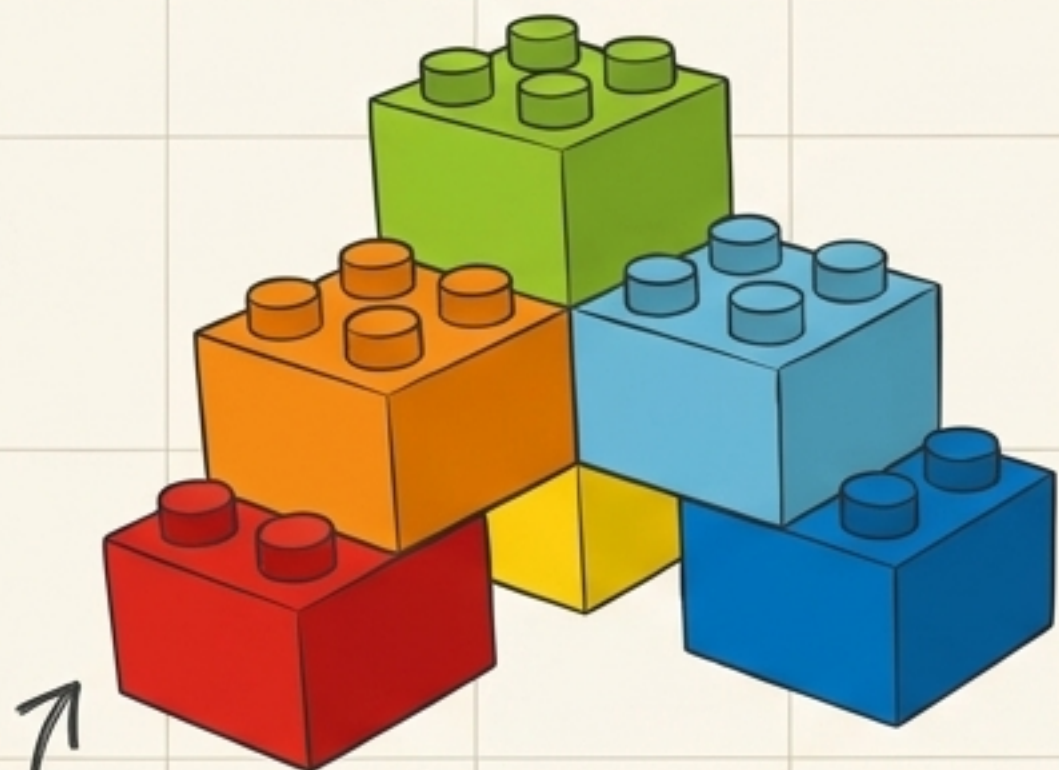
*Spazi aperti e luminosi.*

# Pensare con le Mani: Il Laboratorio LEGO

Workshop pratico nel LEGOstudio condotto da docenti esperte.  
Un approccio che trasforma la manualità in uno strumento per raggiungere i complessi obiettivi formativi della Commissione Europea.



# Il Metodo Six Bricks: La Matematica dell'Immaginazione



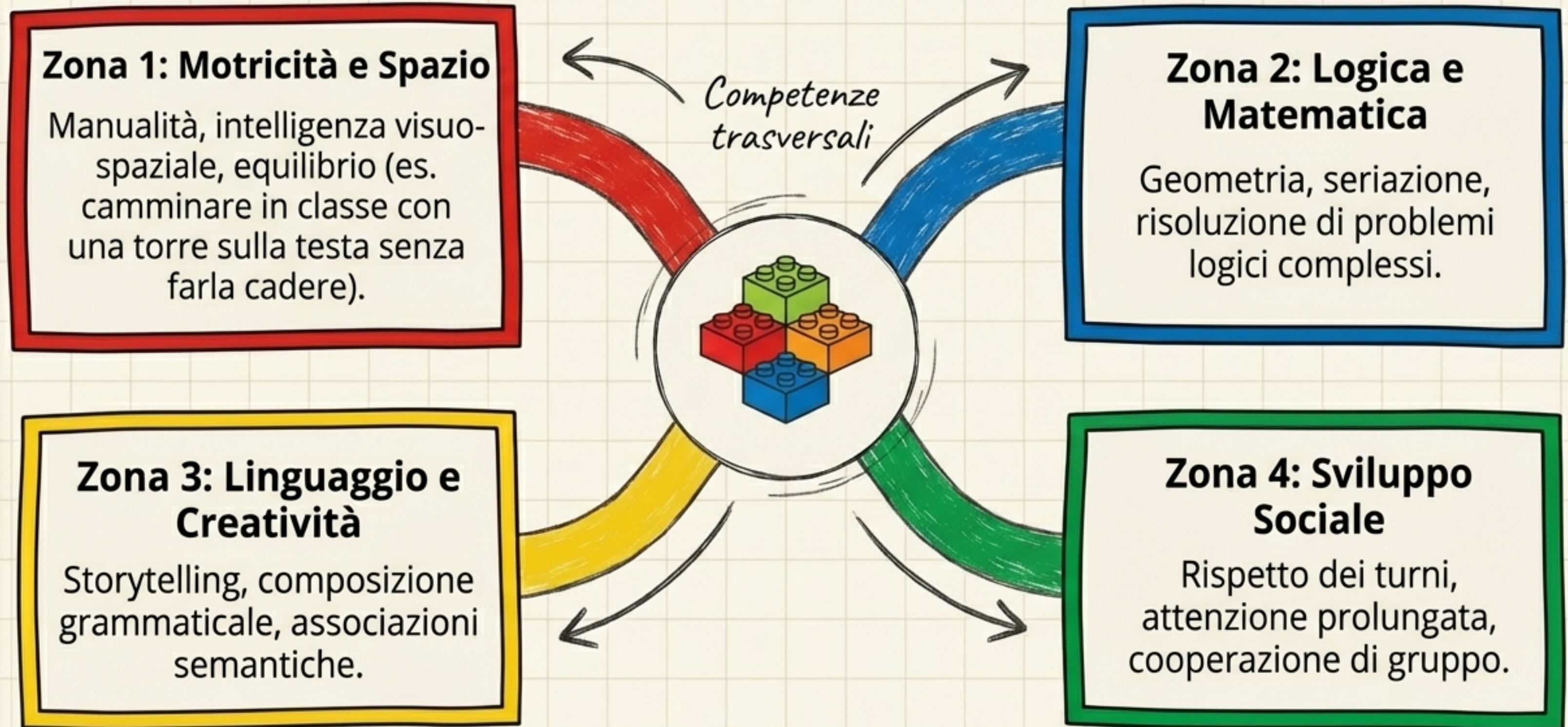
= 67.000.000

2 mattoncini = 24 combinazioni possibili.

6 mattoncini = 67 milioni di combinazioni.

Ideato in Sud Africa da Care For Education e promosso globalmente dalla Lego Foundation per sviluppare competenze trasversali con risorse minime.

# Una Palestra Completa per le Competenze



# Six Bricks in Azione: Le Mappe da Gioco



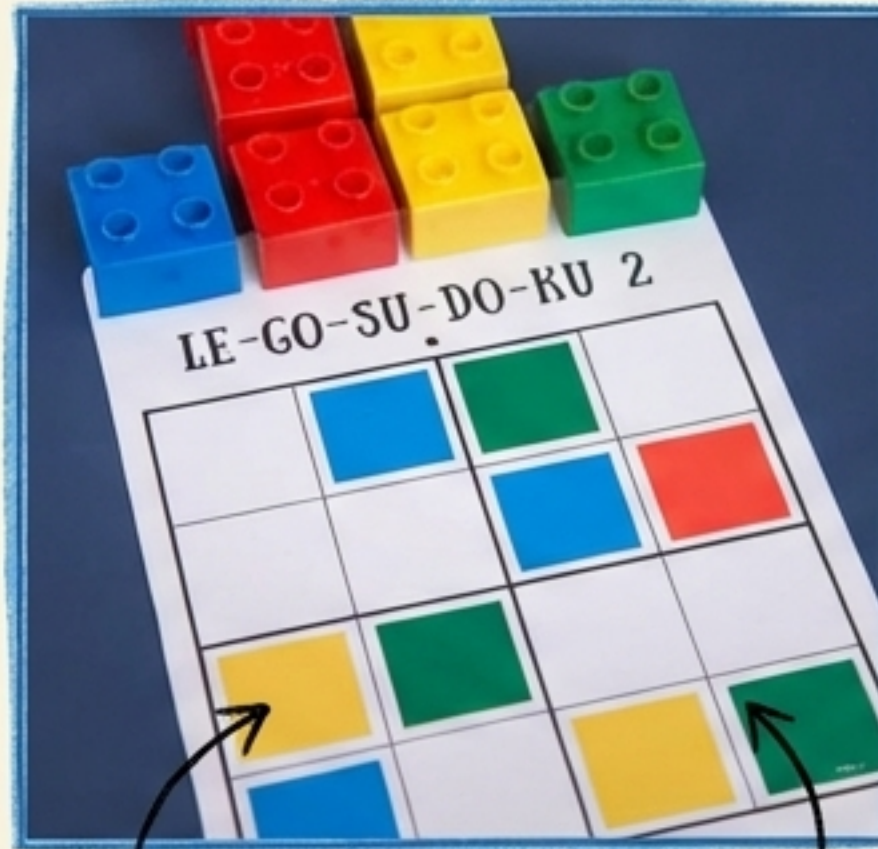
Direzione

Spazio

## Orientamento

Uso di griglie per muovere i mattoncini seguendo istruzioni direzionali e allenare le coordinate spaziali.

Spazio



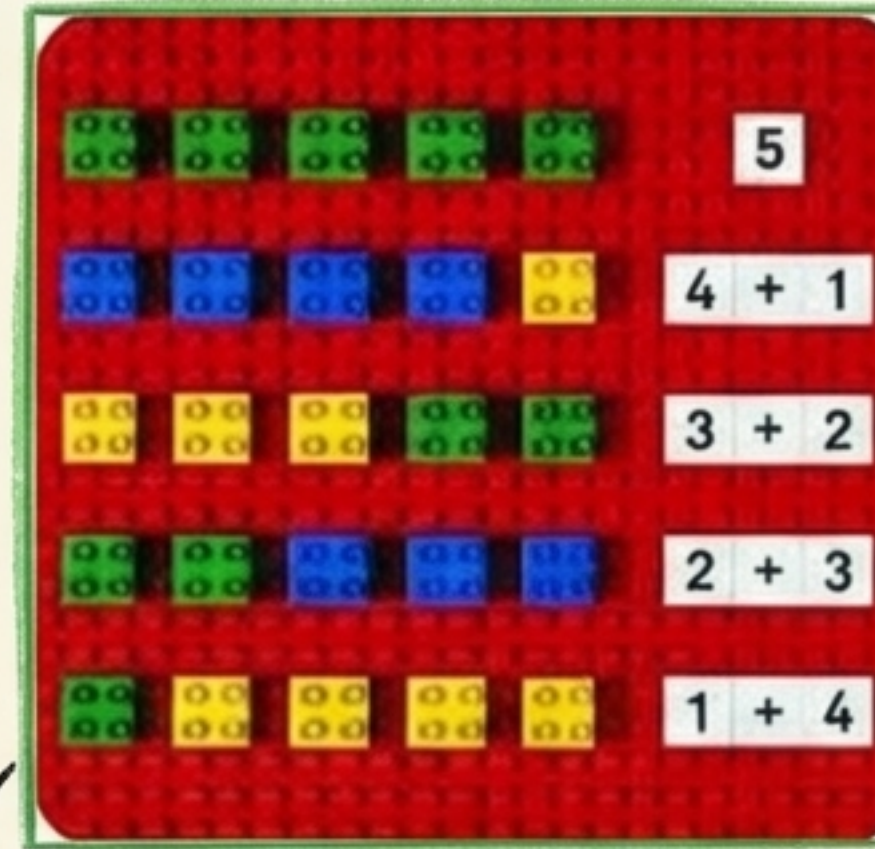
Pattern

Soluzione

## Logica

Risoluzione di problemi complessi e riconoscimento di pattern logici tramite il LEGO-Sudoku.

Soluzione



Composizione

Somma

## Aritmetica

Lavoro visivo e tattile sulla composizione del numero e la ricerca degli "amici del 10".

Composizione

## Didattica in Movimento: Rompere la Fissità

**“Il corpo in movimento attiva la memoria e la concentrazione.”**

*Attivazione!*

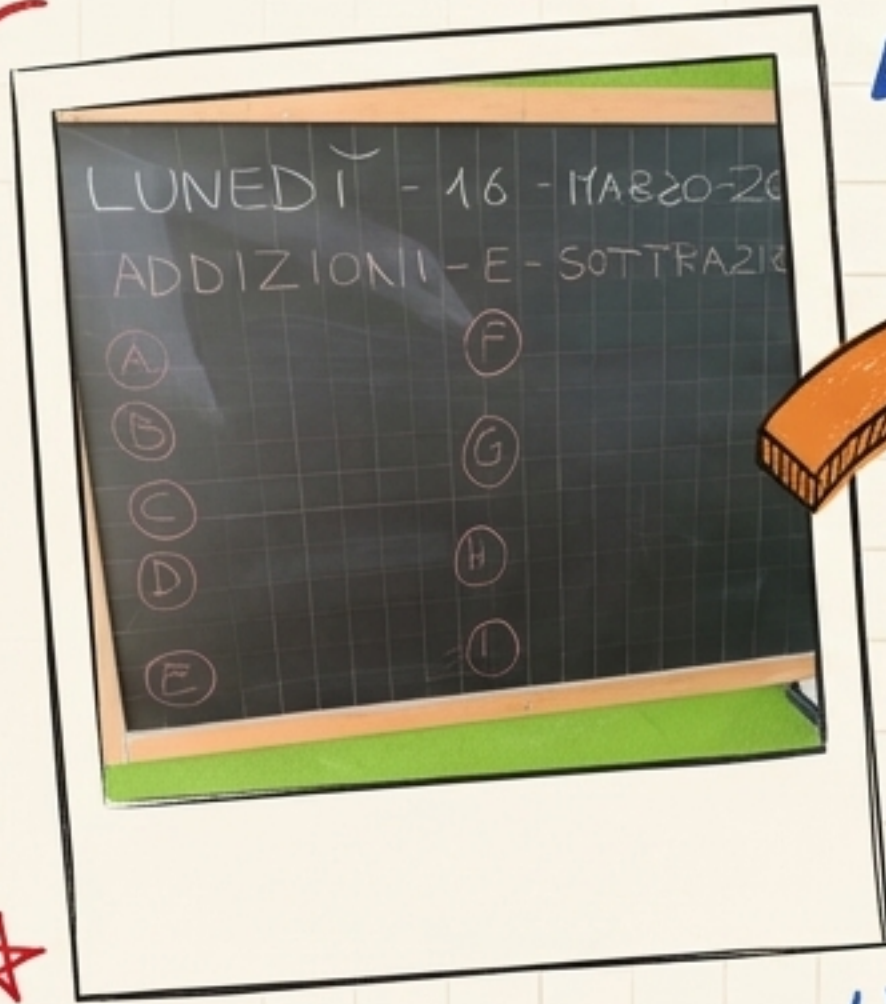


*Movimento!*

Una pratica strutturata e integrata direttamente nei libri di testo olandesi. L'alunno si allontana temporaneamente dalla sedia per raccogliere informazioni, allenando attivamente l'attenzione e la capacità di decodifica nella lettura e scrittura.

# Il Ciclo dell'Apprendimento Attivo (Caso di Studio: Classe Prima)

## 1. Impostazione



Il bambino legge le istruzioni alla lavagna e imposta il proprio quaderno.

## 2. Azione ed Elaborazione



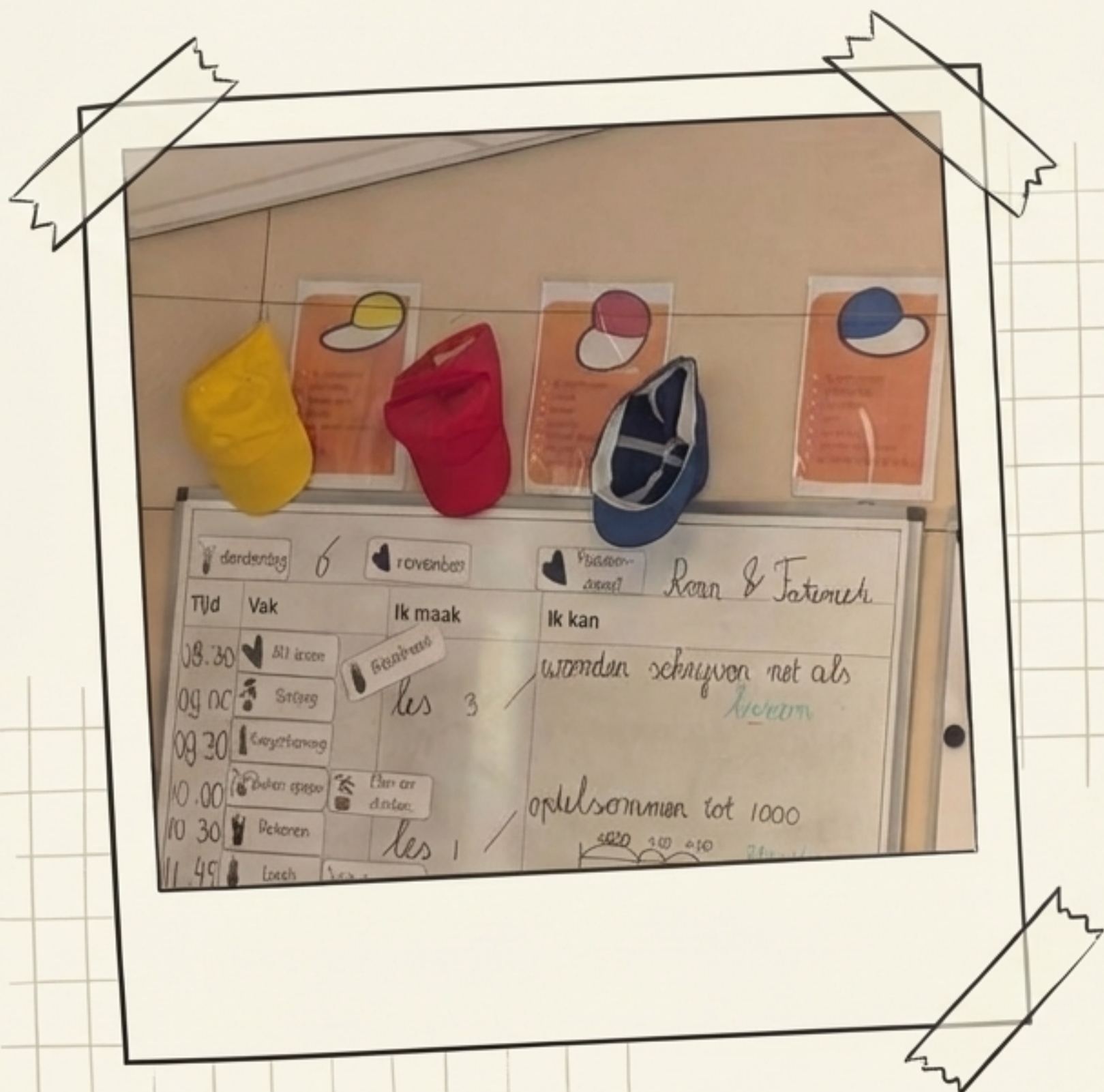
Esce fisicamente in corridoio, individua la risorsa visiva appesa, decodifica e memorizza l'operazione matematica.

## 3. Esecuzione



Rientra al banco, trascrive dalla memoria ed esegue il calcolo.

# Kanjer Training: Gestione del Clima Emotivo



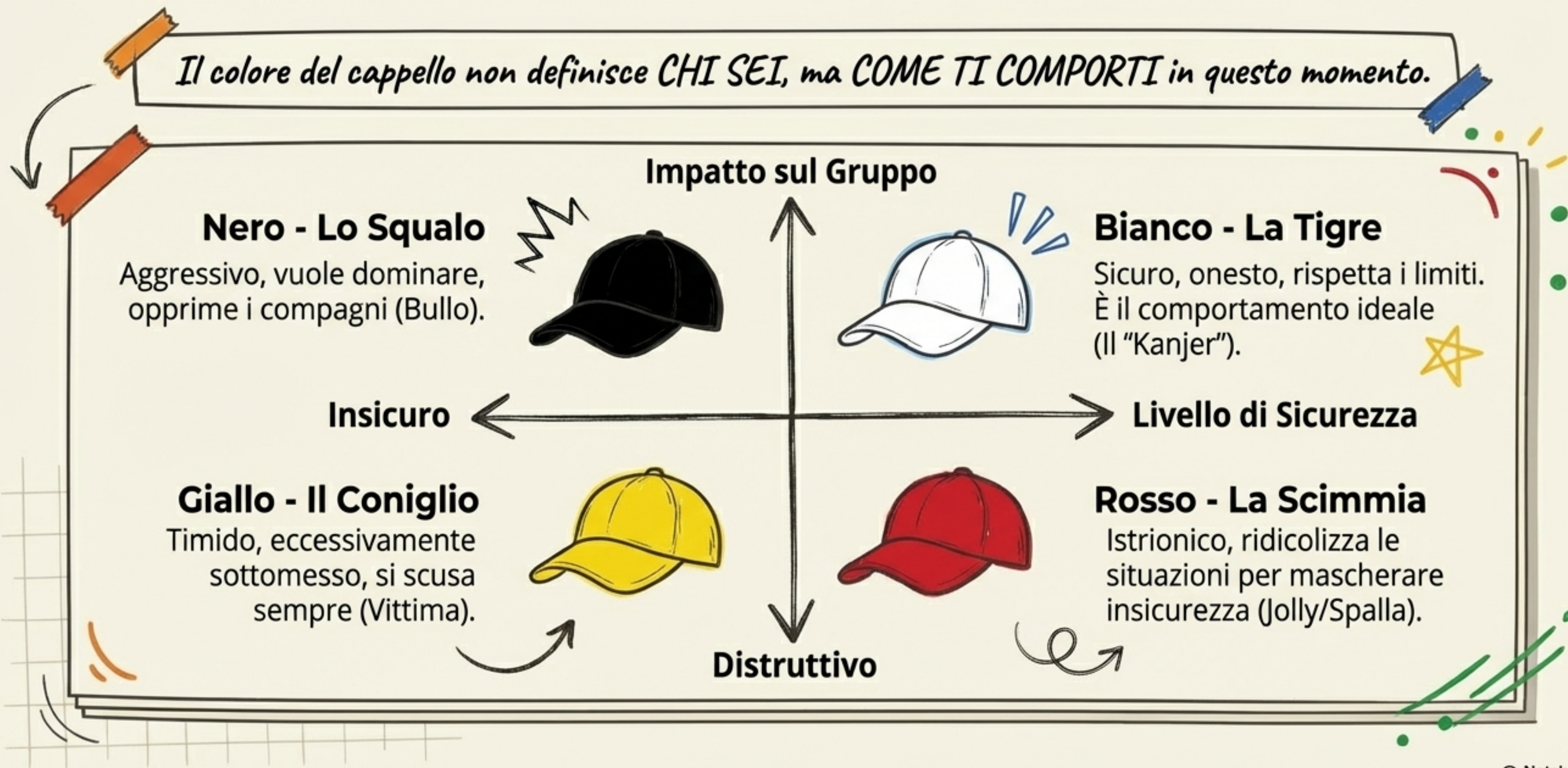
Nato negli anni '80 per contrastare il bullismo, il Kanjer ('Addestramento per Campioni') responsabilizza l'intero gruppo classe, eliminando il ruolo passivo degli spettatori.

## *I 5 Principi Cardine*

1. Ci fidiamo l'uno dell'altro.
2. Ci aiutiamo a vicenda.
3. Nessuno fa il prepotente.
4. Ridiamo con gli altri, non degli altri.
5. Nessuno fa la vittima.

# La Matrice Comportamentale dei 4 Cappelli

*Il colore del cappello non definisce CHI SEI, ma COME TI COMPORTI in questo momento.*



# Dalla Teoria all'Azione Quotidiana



Costruire  
il team

## Fiducia Fisica

Attività corporee strutturate, come lasciarsi cadere all'indietro tra le braccia dei compagni per costruire affidamento reciproco.



Empatia e  
comprensione

## Role-Playing

Gli studenti mettono in scena conflitti reali scambiandosi fisicamente i cappellini per comprendere il cambio di dinamica.

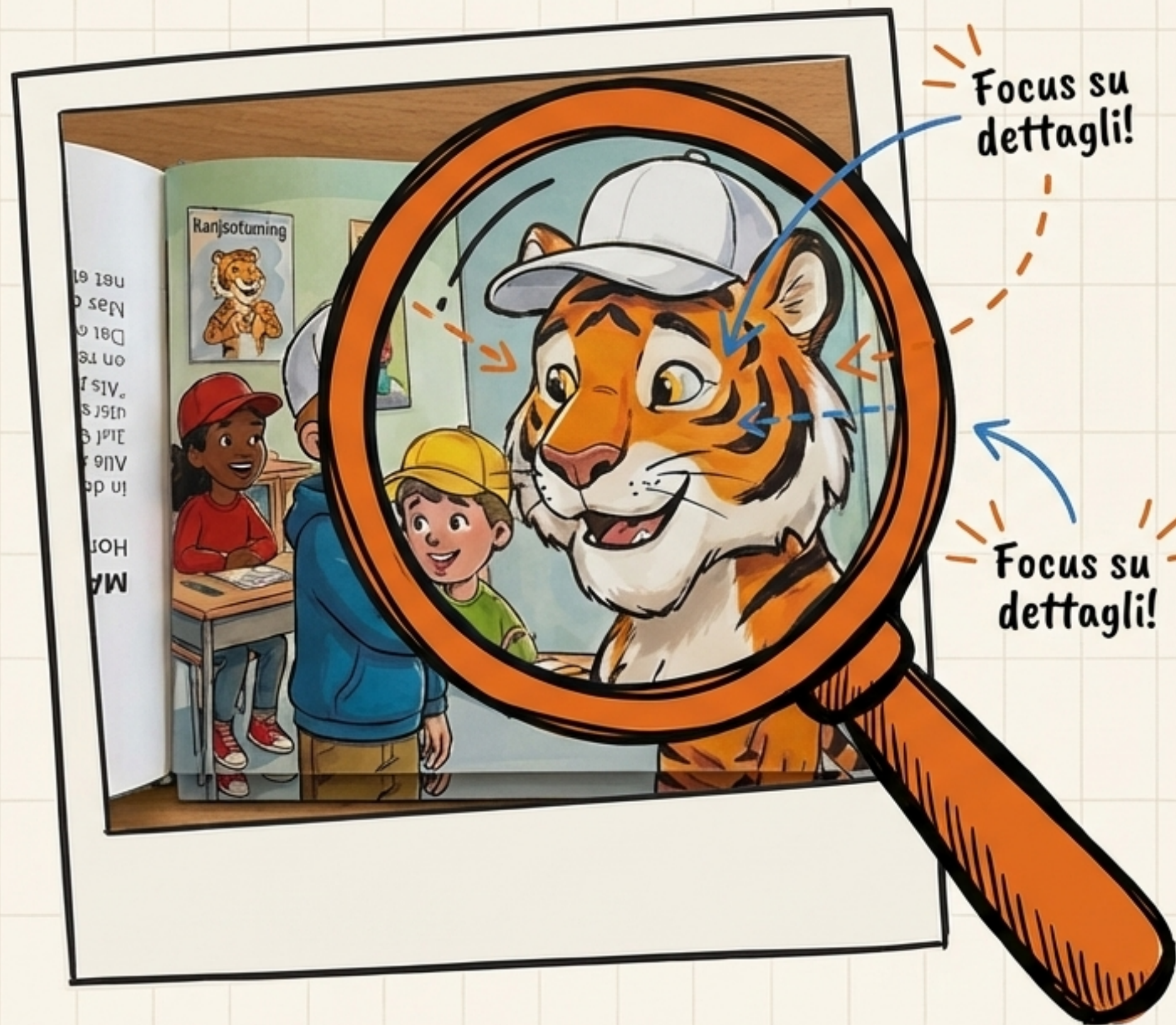


Coerenza  
educativa

## Linguaggio Comune

Docenti e genitori utilizzano lo stesso vocabolario. Es:  
El: "Stai indossando il cappellino nero in questo momento?"

# Leggere le Emozioni: Gli Albi 'Schatkist'



## La Lettura Dialogata

Formato diviso. Una pagina testuale per l'adulto con domande guida, e una grande illustrazione ricca di dettagli per il bambino.

## Decodifica Visiva

I disegni sono strumenti tecnici. I bambini imparano a riconoscere posture e microespressioni (es. Tigre vs Squalo) e discutono i motivi dietro ogni comportamento prima di rappresentare la scena a livello teatrale.



Interpretazione guidata

# Valorizzare l'Eccellenza: Il Centro per Plusdotati



L'inclusione olandese copre anche **l'estremo superiore dello spettro cognitivo**.

Una scuola specializzata offre un programma dedicato una mattina a settimana per bambini 'gifted'.

## Focus del Percorso:

- Ottimizzazione del metodo di studio.
- Sviluppo avanzato delle funzioni esecutive.
- Gestione della complessità emotiva e relazionale.

# La Nostra Nuova Cassetta degli Attrezzi



## Spazi (Modello Anno Nu)

Ambienti aperti e arredi flessibili che diventano facilitatori attivi dell'apprendimento.



## Didattica (Six Bricks & Movimento)

L'attivazione fisica e manipolativa per consolidare concentrazione, logica e memorizzazione.



## Relazioni (Kanjor)

L'uso di un vocabolario emotivo condiviso per responsabilizzare l'intero gruppo classe contro il bullismo.

*Questi spunti costituiscono le fondamenta strutturali per la stesura del prossimo progetto Erasmus+ (Marzo 2026).*



# Pronti a Costruire il Prossimo Passo?

Domande, spunti e verso il progetto  
Erasmus+ marzo 2026.

*Grazie per l'attenzione.*